

Исх. №25 от 20.04.2020

Отчёт
о результатах самообследования МБОУ «Школа №161»
Советского района г Казани за 2019 год

1. Аналитическая часть

Анализируя показатели деятельности школы за 2019 год отмечена стабильная положительная динамика развития.

Школа в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, а также Уставом и локальными правовыми актами Учреждения. В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов, размещенный на сайте образовательного учреждения <https://edu.tatar.ru/sovetski/page2442.htm>

В школе реализуются образовательные программы:

- начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС НОО;
- основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО;
- среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС СОО;
- среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФК ГОС 2004 г;
- программы дополнительного образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления школой являются: Общее собрание коллектива и Педагогический совет. В целях учета мнения участников образовательного процесса создан Совет школы.

Единоличным исполнительным органом управления школой является директор. Заместители руководителя:

- по учебной работе;
 - по воспитательной работе;
 - по административно-хозяйственной части
- назначаются на должность директором.

Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет первичная профсоюзная организация.

Сравнительный анализ результатов образовательного процесса показывает стабильное качество обучения и воспитания учащихся в школе.

Обучающиеся 2-11 классов школы успешно овладевают знаниями. Отслеживание результатов качества образования свидетельствуют о стабильности работы педагогического коллектива. Уровень успеваемости за 2016-2017 учебный год составлял 99,36 %, а качество 56,85, за 2017-2018 учебный год 99,44%, качество 56,41%, за 2018-2019 учебный год в целом по школе и по уровням обучения составляет 99,48 %, качество 57,5%.

Воспитательная система школы направлена на развитие разносторонней нравственной, здоровой личности, гражданина своего Отечества.

Вся работа организована в рамках школьной программы «От успешной школы к успешному ученику». В рамках данной программы реализуются проекты «Хочу все знать», «Казань-город открытый для всех», «Благо во благо». Так же реализуются ряд городских проектов «Культурный дневник школьника», «Нескучные каникулы», «Билет ветерану»

В школе создана система работы по развитию детского движения (доля учащихся, занятых детским движением 55%): Функционируют отряды:

ЮИД	СМС дети	Юнармия	Правоохранительный
30 человек	30 человек	110 человек	11 человек

2 отряда на базе 4б,7б классов	1 отряд на базе 6б класса	5 отрядов 5б,6б,7б,8б 10-11 классов	Сборный отряд 8-11 классы
заняли 4 место в республиканском конкурсе « Лучший отряд ЮИД	Активные участники всех городских акций по ЗОЖ	являются Победителями в республиканском конкурсе « Лучший юнармейский отряд»	Заняли 1 место в городском конкурсе Лучший правоохранительный отряд»

В школе ведет активную деятельность школьное самоуправление Совстар, руководителем которого является педагог организатор Болотникова Ю.А, и стали призерами городского конкурса « Самая активная школа»

Активно работает Старост, состоящий из учащихся 1-11 классов (35 человек) и детской организации Содружество, куда входят и ведут активную работу ученики 4 классов (104 человека)

Развитие патриотического воспитания является одним из результативных и востребованным в школе. Отряд Патриоты является победителем и призером всех районных и городских мероприятий: «Смотр строя и песни», конкурса «Знаменных групп», «Спартакиады по военно –прикладным видам спорта». Руководителем отряда является педагог-организатор ОБЖ Воробьев В.Я.

Системе дополнительного образования так же отводится определенный пласт работы. Доля учащихся, охваченных на базе школы дополнительным образованием 75% школьные кружки – 195 человек, объединения от ДЦ «Азино» - 180 человек, объединения от ДЦ «Танкодром» - 105 человек.

Положительные результаты работы педагогов школы отражены как через усвоение учащимися образовательных программ, так и через участие учащихся в различных олимпиадах, конкурсах и конференциях.

В октябре были проведены школьные этапы Всероссийских предметных олимпиад. С целью подготовки к следующим турам олимпиад осуществлялись индивидуальные занятия с победителями и призерами школьного и районного туров предметных олимпиад.

№	Уровень	Результат	Предмет	ФИО педагога
1.	Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный этап	призёр	Экология Султанова А.	Марфин В.Г.
2	Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный этап	призёр	Английский язык Мингалеев Б.	Коровина М.Г.

3	Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный этап	призёр	Русский язык Гимадиева К.	Карякина М.В.
4	Муниципальный этап региональной олимпиады школьников	призёр	Татарский язык для русскоязычных групп школ с русским языком обучения Горбунова Е.	Бурганиева Л.Ф.
5.	Муниципальный этап региональной олимпиады школьников	победитель	История Татарстана на татарском языке Габрахманов И.	Мифтахова К.А.
6.	Муниципальный этап региональной олимпиады школьников	победитель	История Татарстана на татарском языке Загрияева А.	Башкирова Л.М.
7	Муниципальный этап региональной олимпиады школьников	призёр	История Татарстана на татарском языке Кашапова А.	Башкирова Л.М.

Большое внимание уделяется организации исследовательской работы. Целью научно-исследовательской деятельности является формирование базовых компетентностей современного человека: информационной, коммуникативной, самоорганизации, самообразования. Данная деятельность учащихся в этом учебном году была организована по разным направлениям (экологическое, естественно-математическое, лингвистическое и т.д.). Анализ итогов научно-исследовательской деятельности учащихся свидетельствует о высоком развитии технологической культуры школьников, об их умении осуществлять исследование и грамотно излагать и защищать результаты исследований.

Всероссийские проверочные работы в 4-х классах проводились в соответствии с нормативными документами. В 2018-2019 учебном году работу писали 106 учащихся 4-х классов.

Предмет	Средний балл	% успеваемости	% качества
Русский язык	34	100%	81%
Математика	14	100%	89%
Окружающий мир	25	100%	89%

Работа по подготовке учащихся к сдаче итоговой аттестации 9,11 классах ведется в школе по плану.

К итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году были допущены 58 учащихся 9-х классов.

Класс / кол-во	Математика	Русский язык
9а	29	29
9б	26	26
Всего	55	55
5	2	15
4	42	23
3	11	15
2	0	0
Средняя оценка в 2016-2017	3,76	3,97
Средняя оценка в 2017-2018	4,05	4,08
Средняя оценка в 2018-2019	3,8	3,85
Средняя оценка, район	4,1	4,2
Успеваемость	100	100
Качество	80	69

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса

Класс / кол-во			
	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая
11а	23	13	10
Всего	23	13	10
5	-	-	0

4	-	-	1
3	-	-	9
2	-	-	
Средний балл в 2016-2017	61,12	49,9	4,2
Средний балл в 2017-2018	65,6	46,5	3,8
Средний балл в 2018-2019	59,5	45,2	3,1

Обучающиеся, набравшие свыше 80 баллов

№	Фамилия	Имя	Отчество	Предмет	Балл
1	Парамонова	Дарья	Олеговна	Русский язык	80
2	Мухаметдинова	Айгуль	Магсумовна	Английский язык Русский язык	99 80

Организация образовательного процесса в школе регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, разрабатываемыми самостоятельно.

Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами осуществлена в полном объеме. Аттестация педагогических работников ведется целенаправленно, демократично, открыто, коллегиально, что обеспечивает объективное, гуманное отношение к аттестуемым педагогам и руководящим работникам. В школе имеется информационный стенд по аттестации, где помещены нормативные документы по организации и проведению процедуры аттестации, информация о формах аттестации, льготах для аттестуемых. Составлен перспективный план аттестации педагогов школы. Документация ведется в соответствии с нормативными требованиями.

В настоящее время в школе №161 работает 56 педагогов, из них 43 - с высшим образованием (76,7%); по категориям: высшая квалификационная категория – 9 (16%), первая квалификационная категория – 24 (42,8%), СЗД – 4 (7,1%), не имеют квалификационной категории - 19 педагогических работников -33,9%, из них 12 - молодые педагоги. Категорийное качество педагогов составляет – 58,9%.

За высокие достижения в педагогической деятельности учителя награждены грамотами разного уровня: 1 педагог награжден «Почетный работник общего образования РФ», 1 педагог награжден нагрудным знаком МО и Н РТ «За заслуги в образовании», 1 педагог награжден Почетной грамотой МО и Н РТ.

За последние 5 лет все педагоги, кроме молодых специалистов, прошли курсы повышения квалификации.

В 2019 году на базе школы были проведены 6 образовательных стажировочных семинаров для педагогов РТ и города Казани в ходе которых педагоги школы смогли показать свой педагогический потенциал и раскрыть вопросы развития современных концепций образовательного процесса.

Учителя школы приняли активное участие в грантовом движении и конкурсах профессионального мастерства.

Грант «Наш новый учитель» выиграли 3 молодых специалиста начальной школы. Обладателем гранта «Поддержка профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан» стал преподаватель-организатор ОБЖ Воробьев Валерий Яковлевич в номинации «Старший учитель». Педагог-организатор Болотникова Юлия Александровна в номинации «Лучший педагог-организатор» стала обладателем гранта «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей».

В конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют» выступил учитель информатики Сафьянов Искандер Зуфарович и стал призёром в номинации «Эффективность использования современных средств обучения».

В номинации «Педагог-психолог» педагог-психолог Фёдорова Надежда Николаевна стала обладателем III места районного этапа. В номинации «Преподаватель-организатор по курсу «Основы безопасности и жизнедеятельности» преподаватель-организатор ОБЖ Воробьев Валерий Яковлевич стал участником городского этапа конкурса.

Одним из приоритетных направлений финансово-хозяйственной деятельности школы является сохранение, эффективное использование и модернизация имеющихся материально-технических ресурсов. Материально-техническое оснащение школы соответствует требованиям к реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1003 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	537 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	414 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек 443/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,85 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,2 балл

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	380 человек/37,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	97 человек/9,6%
1.19.1	Регионального уровня	47 человек/4,7%
1.19.2	Федерального уровня	35 человек/3,5%
1.19.3	Международного уровня	15 человек/1,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	0 человек/0 %

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	52 человек/5,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек/76,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек/76,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/23,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/23,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/57,1%
1.29.1	Высшая	9 человек/16 %
1.29.2	Первая	24 человек/42,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/23,2%
1.30.1	До 5 лет	16 человек/29%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/29%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/10,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/70%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	38 человек/67%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,77 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв.м



Директор школы:

В.А. Яковлева